МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.И. ФАДЕЕВА»

СОГЛАСОВАНО
Министерство образования и науки РС(Я)
Министр
_____ В.А. Егоров
«17» _____04_____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ РС (Я) «ЯФЭК»
_____ В.А. Захарова
14 апреля 2017 г.

ОДОБРЕНА
решением
Совета колледжа
Протокол
№ __2__ от 13 апреля 2017 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Финансово-экономический колледж имени И.И. Фадеева» на 2017-2020 годы

Якутск

2017

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 3
ВВЕДЕНИЕ 7
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ 8
1.1. Общие сведения 8
1.2. Сведения о руководителях 9
1.3. Основные направления деятельности 10
1.4. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса 11
1.5. Организационно-педагогическая структура колледжа 12
1.6. Педагогический потенциал работников 12
1.7. Состав студентов, сведения о социально-правовой защищенности участников 13
образовательного процесса 13
1.8. Социальные партнеры 15
1.9. Финансовые показатели 17
1.10. Результаты SWOT-анализа деятельности колледжа 18
II. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 19
2.1. Миссия и цель 19
2.2. Ключевые подходы к реализации Программы 21
2.3. Основные стратегии инновационных преобразований 22
2.4. Мероприятия Программы развития 26
2.5. Контроль исполнения Программы 28
III. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 29
3.1. Материально-техническая база 29
3.2. Финансовое обеспечение реализации Программы 29
Приложение 30

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Финансово-экономический колледж имени И.И. Фадеева»
Наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Финансово-экономический колледж имени И.И. Фадеева»
Разработчики	Захарова В.А., директор Арбугина Н.М., главный бухгалтер Жерготов М.М., ведущий экономист Макарова С.П., специалист по кадрам Прокопьева М.Ю., заместитель директора по учебно-методической работе Максимова А.Д., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ваганов С.С., заместитель директора по административно-хозяйственной части Павлова И.И., старший методист Добрынина Е.С., заведующая практикой и трудоустройством Ваганова В.Г., заведующая очным отделением Потива Т.С., заведующая заочным отделением Зенченко Л.Н., председатель ЦМК ОГСЭД Трапезникова Е.А., преподаватель Тарадаха А.О., преподаватель Ермолаев А.В., преподаватель
Нормативно-правовая база	− Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; − Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р; − Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497 «О федеральной целевой программе развития образования Российской Федерации на 2016-2020»; − Закон Республики Саха (Якутия) от 15.12.2014 №1401-З №360-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» (ред. От 14.10.2015 1498-З №553-V) − Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Развитие профессионального образования Республики Саха (Якутия) на 2014-2019 годы (утв. Указом Президента Республики Саха (Якутия) от 31.12.2013 № 2443, в ред. Указов Главы Республики Саха (Якутия) от 29.08.2014 № 2847, от 31.03.2015 № 388, от 10.10.2015 № 723)

	− Прогноз социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) на 2016-2018 годы (утв. Постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 29.09.2015 №345) − Программа модернизации системы среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2020 годы − Устав ГБПОУ РС (Я) «Финансово-экономический колледж имени И.И. Фадеева»
Сроки реализации Программы	2017-2020 годы
Этапы реализации Программы	1 этап – 2017 г. – проектировочный - проведение проблемно- ориентированного анализа деятельности колледжа, выявление перспективных направлений развития колледжа и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации среднего профессионального образования, осуществление нормативно-правового, методического, кадрового, информационного обеспечения мероприятий Программы 2 этап – 2017-2019 гг. – основной – реализация традиционных и апробация 'инновационных технологий, форм, приёмов и методов работы. Реализация мероприятий по основным направлениям деятельности колледжа. 3 этап – 2020 г. – обобщающий - мониторинг и анализ данных выполнения Программы. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего развития деятельности колледжа.
Механизм управления Программой	Управление Программой обеспечивается директором ГБПОУ РС (Я) «ЯФЭК». Мероприятия Программы реализуются исполнителями, указанными в перечне мероприятий по направлениям
Цель Программы	Обеспечение качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Республики Саха (Якутия). Качество профессиональной подготовки специалистов среднего звена предполагает, что ее уровень и содержание удовлетворяют актуальные и перспективные требования общества, региона и производства, а также соответствуют потребностям личности в образовании и самореализации.
Задачи Программы	Выявление перспективных направлений развития колледжа и моделирование его развития как базовой профессиональной образовательной организации республики Разработка и внедрение новых образовательных программ, технологий и форм организации образовательного процесса Развитие системы социального партнерства Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов через формирование

	системы непрерывного профессионального образования Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров Внедрение современных форм повышения квалификации, организация стажировок преподавателей на базе организаций Формирование социокультурной среды для развития личности, реализации её индивидуальных возможностей, образовательных потребностей и профессиональной самореализации Совершенствование материально-технической базы и финансово-экономической деятельности колледжа
Источники финансирования	Финансирование Программы развития осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного задания, средств от приносящей доход деятельности
Объем финансирования	Общий объем финансирования мероприятий Программы составляет 200 000 тыс. руб.
Ожидаемые результаты	Совершенствование процесса обучения на основе использования современных образовательных технологий Повышение профессионального и квалификационного уровня руководящих и педагогических работников Повышение качества подготовки специалистов Повышение удовлетворённости работодателей качеством подготовки специалистов Повышение эффективности социального партнерства Достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка и объемами подготовки Обновление учебно-методического сопровождения образовательного процесса Развитие воспитательного потенциала колледжа Сохранение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг республики
Целевые показатели (индикаторы) для оценки их достижения	Доля студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций Доля студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в отраслевых чемпионатах, всероссийских олимпиадах, чемпионатах WorldSkills, в общей численности студентов профессиональной образовательной организации Обеспечение условий для получения профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Доля руководителей и педагогических работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в общей численности руководителей и педагогических работников профессиональной образовательной организации Численность занятого населения в возрасте 25-65 лет,

	прошедшего повышение квалификации (переподготовку) в профессиональной образовательной организации Доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники проходят оценку и сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования, по которым ведется подготовка в системе среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) Удельный вес выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в период мониторинга трудоустройства, в общей численности студентов профессиональной образовательной организации
Система организации контроля	Контроль за реализацией Программы развития осуществляет директор ГБПОУ РС (Я) «ЯФЭК» Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о ее реализации на Совете колледжа, Педагогическом совете По итогам календарного года и периода действия Программы формируются годовой и итоговый отчеты о реализации Программы. Отчеты предоставляются в Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Мониторинг реализации Программы, оценка ее эффективности	Осуществляется Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия)

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Финансово-экономический колледж имени И.И. Фадеева» на период 2017-2020 годы – локальный нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития колледжа. Программа является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями колледжа.

Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Финансово-экономический колледж имени И.И. Фадеева» на период 2017-2020 годы разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Республики Саха (Якутия), Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), Уставом ГБПОУ РС (Я) «ЯФЭК».

Программа развития направлена на развитие колледжа как базового образовательного учреждения в сфере экономики и финансов в системе среднего профессионального образования республики. В течение обозначенного периода колледжу предстоит решить вопросы кадрового, нормативно-правового, методического, информационного, материально-технического и финансового обеспечения своей деятельности.

Данная программа предусматривает координацию и совокупность усилий всех участников образовательных отношений по обеспечению эффективного развития ГБПОУ РС (Я) «ЯФЭК». Программа учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся новые реалии государственного, регионального и муниципального уровней, и ориентирована на развитие в сложившихся условиях приоритетных для колледжа направлений.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется в соответствии с решениями Совета колледжа, Педагогического совета колледжа, Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

Ответственность за реализацию Программы несет директор, заместители директора и руководители структурных подразделений колледжа.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

1.1. Общие сведения

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Финансово-экономический колледж имени И.И. Фадеева». Сокращенное наименование: ГБПОУ РС (Я) «ЯФЭК».

Организационно-правовая форма Учреждения: Государственное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: профессиональное образовательное учреждение.

Учредители:

в части координации и регулирования его деятельности - Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия);

в отношении его имущества - Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия).

Юридический и фактический адрес: Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ойунского, д. 24.

Почтовый адрес: 677013, Россия, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ойунского, д. 24.

E-mail: yafek@inbox.ru.

Тел/факс: +7(41112) 350553/350553.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии: Серия 14 Л 01 № 0001331 (регистрационный № 01-16/6296), выданной Министерством образования Республики Саха (Якутия) 16 декабря 2015 г., с бессрочным сроком действия по образовательным программам среднего профессионального образования специальностей: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», 38.02.06 «Финансы», 38.02.07 «Банковское дело».

Якутский финансово-экономический техникум был основан согласно Постановлению Совета народных комиссаров ЯАССР от 08 августа 1930 г. Коллективу техникума было поручено готовить специалистов на двух отделениях: финансовое и банковское. В июне 1932 г. состоялся первый выпуск финансистов среднего звена в количестве 44 человек.

С тех пор техникум, как учебное заведение, прошел ряд структурных и профильных реорганизаций и преобразований. Постановлением Совета Министров РСФСР от 16 ноября 1983 г. № 511 техникуму присвоено имя И.И. Фадеева, который был министром финансов РСФСР с 1950 по 1973 годы. В 1993 г. по указу Президента Республики Саха (Якутия)

М.Е. Николаева техникум был переименован в Якутский финансово-экономический колледж им. И.И. Фадеева.

Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 14 июля 2005 г. № 92н колледж был присоединен к Академии бюджета и казначейства Минфина России в качестве филиала, затем приказом Министерства финансов Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 199 Академия переименована в федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Государственный университет Минфина России». Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.05.2012 г. № 667-р колледж-филиал Госуниверситета Минфина России реорганизован и присоединен к ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 11.02.2015 № 112-р на базе Якутского филиала Финуниверситета создано государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Финансово-экономический колледж имени И.И. Фадеева».

1.2. Сведения о руководителях

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому	Стаж			Ученая степень, звание, кв. категория
				общ.	педаг.	на этой должности	
1.	Директор	Захарова Виктория Александровна	высшее	20	16	1 год 10 мес	кандидат экономических наук, высшая квалификационная категория
2.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Прокопьева Марина Юрьевна	высшее	26	12	5 мес.	высшая квалификационная категория
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Максимова Александра Дмитриевна	высшее	41	32	7 мес.	высшая квалификационная категория
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Ваганов Станислав Сергеевич	высшее	10	-	7 мес.	-

5.	Главный бухгалтер	Арбугина Наталья Михайловна	высшее	39	-	7 мес.	-
6.	Заведующая очным отделением	Ваганова Вера Георгиевна	высшее	33	12	7 мес.	высшая квалификационная категория
7.	Заведующая заочным отделением	Потива Татьяна Святославовна	высшее	17	17	7 мес.	высшая квалификационная категория
8.	Заведующая практикой и трудоустройством выпускников	Добрынина Екатерина Сергеевна	высшее	7	6	7	первая квалификационная категория

1.3. Основные направления деятельности

Основными направлениями деятельности колледжа являются:

- удовлетворение потребностей граждан в получении среднего профессионального образования базовой и углубленной направлении подготовки на очной и заочной формах обучения;
- подготовка специалистов, сочетающих профессиональную компетентность с чувством высокой гражданской ответственности, воспитанных в духе патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- подготовка специалистов сверх установленного государственного задания (контрольных цифр) с оплатой стоимости обучения по договорам с юридическими и физическими лицами;
- удовлетворение потребностей работодателей в компетентных специалистах со средним профессиональным образованием;
- совершенствование образовательного процесса, внедрение и использование инновационных методов обучения, развитие практической направленности получаемых профессиональных навыков и умений;
- развитие системы дополнительного профессионального образования;
- развитие и укрепление учебно-материальной базы колледжа.

1.4. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

Одной из основных задач системы СПО является удовлетворение потребностей экономики в подготовке квалифицированных кадров и личностное ориентирование обучающихся на профессию. Устойчивость работника на рынке труда может быть обеспечена за счёт профессиональной мобильности, обеспечиваемой широкопрофильной общей и профессиональной подготовкой, устойчивыми профессиональными компетенциями.

Структура подготовки в колледже направлена на реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки.

	Код специальности	Специальность	Форма обучения	На базе класса	Вид финансирования	Срок обучения	С какого года ведется обучение
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	очная	9 класса	бюджетное, на платной основе	2 года 10 мес.	2011 г.
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	очная	11 класса	бюджетное, на платной основе	1 год 10 мес.	2011 г.
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка)	очная	11 класса	бюджетное, на платной основе	2 года 10 мес.	2011 г.
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка)	очная	9 класса	бюджетное, на платной основе	3 года 10 мес.	2012 г.
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	заочная	11 класса	бюджетное, на платной основе	2 года 10 мес.	2011 г.
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	заочная	ВО, СПО	на платной основе	1 год 10 мес.	2012 г.
7	38.02.06	Финансы (базовая подготовка)	очная	9 класса	бюджетное, на платной основе	2 года 10 мес.	2013 г.
8	38.02.06	Финансы (базовая подготовка)	очная	11 класса	бюджетное, на платной основе	1 года 10 мес.	2013 г.
9	38.02.06	Финансы (базовая подготовка)	заочная	11 класса	бюджетное, на платной основе	2 года 10 мес.	2013 г.

1.5. Организационно-педагогическая структура колледжа

Управление колледжем осуществляется директором, назначенным Министерством профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия), заместителями директора и заведующими отделениями.

Действуют также органы коллегиального управления: Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Стипендиальный совет, Орган студенческого самоуправления. В колледже существует профсоюзная организация.

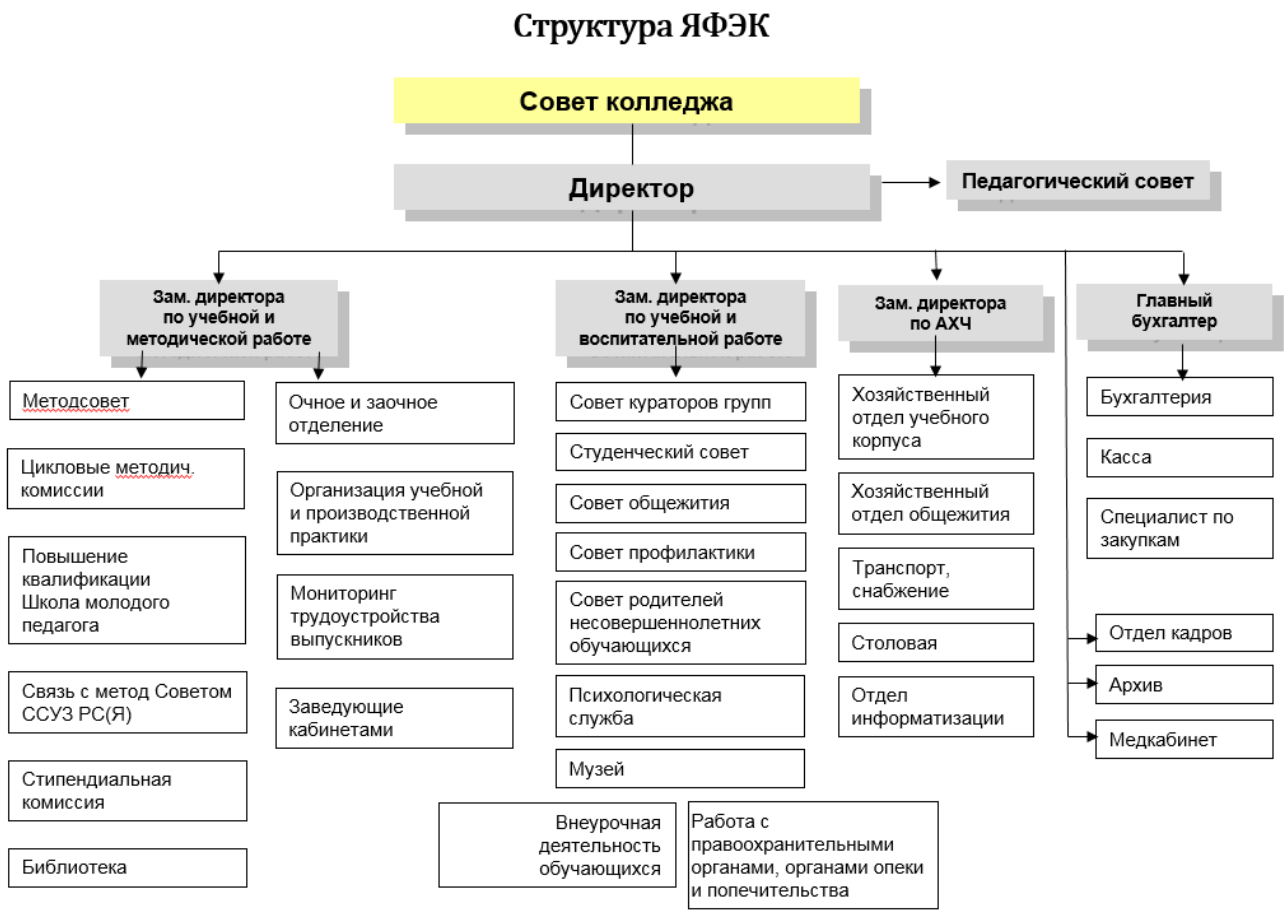

Рис.1 – Организационно-педагогическая структура колледжа

1.6. Педагогический потенциал работников

По состоянию на 01 апреля 2017 г. в колледже работают 59 преподавателей. Из них 11 единиц внутренних совместителей, 19 преподавателей внешних совместителей. Возрастной состав преподавателей характеризуется следующими показателями:

годы	всего	до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 и выше	свыше 65
2016	22	6	4	10	2
2017	59	30	12	14	3

Удельный вес преподавателей, имеющих ученые степени кандидатов наук – 3,4%, докторов наук – 0%.

Средний возраст преподавательского состава составляет 42 года.

Из числа преподавателей имеют: высшую квалификационную категорию – 19 ед., первую квалификационную категорию – 9 ед., почетные звания – 8, ученую степень – 2, обучаются в аспирантуре – 1.

По стажу педагогической деятельности выделена следующая структура

	Количество		%	
	2016	2017	2016	2017
до 5 лет	3	24	13,6	40,7
5 -10 лет	3	6	13,6	10,2
10- 15 лет	3	9	13,6	15,3
15 - 20 лет	4	4	18,2	6,8
20 - 25 лет	2	4	9,1	6,8
более 25 лет	7	12	31,9	20,3

Из числа преподавателей имеют ученую степень кандидата экономических наук двое (Захарова В.А., Цынзак М.П.). Один преподаватель обучается в заочной аспирантуре: Тумусов А.А.

Квалификационный состав преподавателей

Квалификационная категория	2016		2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%
высшая	14	63,6	19	32,2
первая	3	13,6	9	15,3
вторая	-	-	1	1,7
Без категории	5	22,7	30	50,8
Итого	22	100,0	59	100,0

Повышение квалификации преподавательского состава за последние три года:

Уровень	Количество человек, прошедших повышение квалификации		
	2015	2016	2017
РС (Я)	2	9	3
Россия	7	1	-

1.7. Состав студентов, сведения о социально-правовой защищенности участников образовательного процесса

Численность обучающихся составила на 01.04.2017 г. 1086 чел., в том числе:

Количество студентов на	На 01 апреля 2017 года
Очное отделение ВСЕГО	683
в том числе бюджетное обучение	321
платное обучение	362

Заочное отделение ВСЕГО	403
в том числе - бюджетное обучение	216
- платное обучение	187
ВСЕГО по колледжу	1086
в том числе бюджетное обучение	537
платное обучение	549

Социальный состав студентов очной формы обучения неоднороден. Исходя из приведённых ниже сведений видно, что большинство студентов нуждаются в материальной и социальной поддержке.

Численность обучающихся на 01.04.2017 г., чел.	1086
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	нет
Количество семей: - малообеспеченных - многодетных	 146 248
Количество опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов	сирот - 19, из них на опеке – 17, в т.ч. несовершеннолетних – 3
Количество малочисленных народов Севера	39
Количество инвалидов	10, из них несовершеннолетних - 5.
Количество представителей других национальностей	5
Проживают в общежитии	238

Социально-психологическая служба в колледже (в лице заместителя директора по УВР Максимовой А.Д.) предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, преподавателей, обучающихся и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи обучающимся. В рамках этой деятельности осуществляется социально-психологическое изучение обучающихся для организации индивидуального подхода к ним, оказания социально-психологической помощи обучающимся, родителям, преподавателям.

Ежегодно проводится работа с целью обеспечения социального и психологического здоровья участников учебно-воспитательного процесса, защиты прав и интересов обучающихся, создание благоприятных условий для их полноценного развития.

С обучающимися проводятся беседы, консультации, индивидуальная работа. На период каникул проводятся инструктажи но технике безопасности, профилактические беседы.

Обучающиеся находятся под контролем преподавателей, кураторов, к работе с ними привлекаются родители, специалисты правоохранительных органов, медицинских организаций, органов социальной защиты и пр.

Немаловажное значение имеет связь с родителями, периодически проводятся консультации родителей и беседы с ними. На родительских собраниях организованы выступления по проблемным вопросам.

В рамках реализации социально-правовой защищенности обучающихся ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- месячник адаптации первокурсников;
- правовой месячник;
- лекции куратора, старшего инспектора, капитана ПДН 2 отдела полиции ММУ МВД РФ «Якутское»;
- лекция «Защита прав граждан средствами прокурорского реагирования» работников прокуратуры РС (Я).
- лекции венеролога, нарколога, эпидемиолога и других специалистов;
- лекции специалистов Пенсионного фонда РС(Я);
- беседы по волонтерству; работа с общественными организациями;
- встреча с выдающимися выпускниками колледжа, представителями работодателей.

1.8. Социальные партнеры

Социальное партнерство в сфере образования становится необходимым условием эффективного функционирования образовательного учреждения. Развитие СПО предусматривает расширение социального партнерства и развитие различных форм взаимодействия с работодателями.

Для обеспечения практико-ориентированности образовательного процесса колледж имеет продуктивные механизмы социального партнёрства с работодателями (в части привлечения в качестве преподавателей, участия в ежегодном обновлении, уточнении результатов освоения программы практики; использования баз практик; участия в руководстве практикой, разработке оценочных средств для оценки сформированности профессиональных компетенций студентов и заданий на выпускную квалификационную работу; участия в проведении стажировок преподавателей, трудоустройстве выпускников и пр.).

Основными партнерами колледжа являются: Министерство финансов Республики Саха (Якутия), Управление Федерального казначейства по Республике Саха (Якутия), Торгово-

промышленная палата Республики Саха (Якутия), учреждения СПО региона, школы города Якутска и близлежащих к нему районов, предприятия и пр.

Реестр основных партнеров Якутского финансово-экономического колледжа

Вид учреждения (организации)	Наименование учреждения (организации)
Органы власти	Министерство финансов Республики Саха (Якутия) Управление Федеральной налоговой службы в Республике Саха (Якутия) Управление Федерального казначейства Республики Саха (Якутия) Счетная палата Республики Саха (Якутия) Окружная администрация г. Якутска Органы муниципальной власти Республики Саха (Якутия)
Общественные объединения	Торгово-промышленная палата Республики Саха (Якутия) Центр социальной помощи и поддержки молодежи Республики Саха (Якутия)
Хозяйствующие субъекты	АО «Водоканал» ГУП «ЖКХ РС (Я)» УГРС ОАО «Сахатранснефтегаз» АО НК «Туймаада-нефть» АО «Якутская птицефабрика» АО ФАПК «Якутия» АО «Сайсары» АО ФАПК «Сахабулт» АО АФХП «Сардаана» АО «Якутскгеофизика» АО «Якутский комбинат строительных материалов и конструкций» ООО «Стройкон»

Ведется активная работа по расширению сотрудничества со школами региона. Колледж ежегодно принимает участие Ярмарке вакансий Центра занятости населения Республики Саха (Якутия) с приглашением учащихся школ города Якутска. Сотрудничество со школами, обеспечивает колледжу эффективную организацию профориентационной работы; возможность повышения качества абитуриентов; облегчает формирование контингента обучающихся; стабильность и доверительный характер партнерских отношений.

С целью обмена опытом с организациями-партнерами преподаватели колледжа принимают участие в научно-практических конференциях, выставках.

1.9. Финансовые показатели

Источники финансирования, тыс. руб.

	2015 г	2016 г.	2017 (план)
Всего доходов	1327,0	56112,5	115064,2
в т.ч. бюджетное финансирование	1327,0	38723,0	88014,1
доходы, полученные из внебюджетных источников	-	17389,5	27050,1
Удельный вес доходов полученных из внебюджетных источников в общем объеме финансирования,%	0	31,0	23,5

Показатели исполнения ПФХД, тыс. руб.

	КБК	2015		2016		2017	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Всего расходов, в том числе:		1058,54	0,0	38723	9239,6	88014,1	35200,0
Заработная плата	211	742,41	0,0	20307,0	4570,4	46336,9	19201,2
Прочие выплаты	212	0,0	0,0	102,4		2500,0	302,6
Начисления на выплаты по ОТ	213	224,21	0,0	6132,7	1254,3	13993,8	5798,8
Услуги связи	221	0,0	0,0	104,9	0,0	350,0	0,0
Транспортные услуги	222	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Коммунальные услуги	223	0,0	0,0	2734,6	0,0	6400,0	0,0
Арендная плата	224	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Работы и услуги по содержанию имущества	225	0,0	0,0	1645,2	500,0	3585,6	1800,0
Прочие работы и услуги	226	183,06	0,0	1720,2	298,7	1487,4	1549,2
Пособия населению	262	0,0	0,0	2203,6	0,0	5000,0	0,0
Прочие расходы	290	177,32	0,0	2474,8	874,4	4403,0	450,0
Увеличение стоимости основных средств	310	0,0	0,0	0,0	363,2	1060,0	1310,0
Увеличение стоимости материальных запасов	340	0,0	0,0	1297,6	1378,6	2897,4	4788,2

1.10. Результаты SWOT-анализа деятельности колледжа

Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах SWOT-анализа деятельности колледжа:

Сильные стороны	Слабые стороны
Востребованность основных и дополнительных образовательных программ Традиционно высокая популярность колледжа у выпускников школ и их родителей. Неизменный интерес к получению финансового и экономического образования Узнаваемость бренда Базовое образовательное учреждение в области экономики и финансов Опыт в подготовке, дополнительном профессиональном образовании в области экономики и финансов Реализация компетентностного подхода к обучению студентов Включение специалистов ведущих организаций в образовательный процесс	Качество подготовки специалистов не в полной мере соответствует потребностям рынка Недостаточная сбалансированность педагогических работников по профессиональным качествам, возрастному составу, способностям и личным приоритетам Преобладание учебно-дисциплинарного стиля педагогического воздействия на обучающихся при наличии необходимости к личностно-ориентированному стилю Недостаточное материальное, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса, инертный переход на современные технологии преподавания Недостаточная развитость информационно-технологической инфраструктуры колледжа Недостаточно эффективное взаимодействие с работодателями
Возможности	**Угрозы**
Расширение специальностей и программ ДПО с целью удовлетворения потребностей работодателей, потребителей услуги Лидерство по качеству в подготовке, дополнительном профессиональном образовании по финансово-экономическим специальностям Формирование креативно организованного образовательного процесса Усиление тесного сотрудничества и развитие связей с региональными бизнес-сообществом, профессиональными образовательными организациями Укрепление связей с работодателями и заказчиками образовательных услуг Расширение географии образовательного пространства колледжа за счет внедрения новых образовательных программ по ДПО	Высокий уровень конкуренции (поддержание бренда и ее зависимость от многих факторов требуют пересмотра маркетинговой и функциональной политики колледжа) Снижение качества и количества контингента обучающихся Уступка ПОО-конкурентам Снижение спроса на образовательные программы в сфере экономики и финансов со стороны бизнес-сообщества Присутствие в инфраструктурных подразделениях большого количества работников, ненацеленных на действия в конкурентной среде Отсутствие творческих и мобильных команд для решения оперативных и тактических задач

II. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Миссия и цель

Финансово-экономический колледж – образовательное учреждение, имеющее богатый опыт и традиции воспитания финансовых и экономических специалистов республики. Роль и ценностно-целевое предназначение колледжа определяются его традициями, неразрывной связью с историей, настоящим и будущим города и республики.

Основываясь на авторитете, оставаться ведущим средним профессиональным образовательным учреждением Республики Саха (Якутия), гарантирующим получение качественного среднего финансово-экономического образования в соответствии с требованиями потребителей.

Стратегическая цель - подготовка специалистов среднего звена финансово-экономической сферы, востребованных на рынке труда, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности и профессиональному росту, обеспечение устойчивой конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг.

Миссия колледжа - вклад в инновационное развитие и конкурентоспособность Республики Саха (Якутия).

Наш девиз: «Ценим прошлое, строим будущее».

Стратегическая цель– обеспечение устойчивого и поступательного прогресса колледжа на основе преемственности и новой стратегии, ориентированной на инновационное развитие, удовлетворение современных образовательных и интеллектуальных потребностей личности, социальных партнеров-работодателей, общества

Ценностно-целевое предназначение колледжа:

- наравне с подготовкой современных специалистов нового типа с гражданской позицией, воспитание патриотизма в выпускниках с высокими морально-нравственными качествами;
- развитие системы непрерывного инновационного образования, продвижение бренда колледжа соответствующей направлению и. динамике развития российской системы образования в социально-экономическом развитии региона;
- создание и поддержание высокого качества образовательного пространства в регионе, обеспечивающего подготовку специалистов высокого профессионального уровня;
- обеспечение опережающего характера подготовки специалистов, соответствующего растущим потребностям рынка труда, на основе интеграции образовательной и научной деятельности, конкурентоспособности выпускников на рынке груда и образовательных услуг.

Достижение обозначенной цели и реализация ценностно-целевого предназначения предполагает решение следующих задач:

В области модернизации образовательного процесса:

• расширение структуры специальностей, разработка новых образовательных программ, форм, отвечающих современным требованиям к качеству профессионального образования; *

• внедрение новых образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения, использование отечественных и мировых информационных ресурсов, сетевого взаимодействия;

• развитие технологий переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с модернизацией образования и с учетом специфики и перспектив развития колледжа;

• развитие системы дополнительного образования, способствующей личностному росту студентов, удовлетворению запросов населения и работодателей.

В области укрепления кадровой потенциала, контингента обучающихся:

• стимулирование эффективной профессиональной деятельности педагогических работников;

• развитие системы воспитательной работы в целях формирования духовности, гражданственности, профессионализма и способности студентов адаптироваться к динамичным социальным условиям;

• организация общественно-значимой деятельности студенческой молодежи, формирующей ее социальную активность;

• создание механизма работы с талантливой молодежью, молодыми профессионалами и выпускниками колледжа.

В области управления:

• проектирование новой организационной структуры колледжа;

• разработка и внедрение системы менеджмента качества образования, развития инновационной активности персонала;

• формирование современной корпоративной культуры колледжа, способствующей творческому росту и самореализации сотрудников и обучающихся, формированию приоритета личности, компетентности и профессионализма во всех сферах деятельности, демократичности взаимодействия субъектов социально-образовательного пространства.

В области модернизации инфраструктуры:

• создание комплексной системы современного информационно-коммуникационного, научно-методического и материально-технического обеспечения деятельности колледжа;

- развитие аудиторного и жилого фонда;
- обеспечение стандартов качества содержания помещений.

В области регионального развития:

- развитие партнерских отношений и интеграция колледжа с субъектами регионального образования, финансов, экономики, науки, спорта, предприятиями бизнеса и др. с целью подготовки квалифицированных специалистов;
- подготовка востребованных кадров в сфере экономики, расширение сотрудничества с работодателями в целевой подготовке специалистов;
- формирование открытого целостного сообщества преподавателей, сотрудников и обучающихся; развитие общеевропейских и российских принципов и ценностей;
- преумножение образовательного, научного и культурного наследия региона, сохранение его лучших традиций в области просвещения и образования, всемерная поддержка приверженности спорту и здоровому образу жизни;
- позиционирование колледжа как регионального инновационного образовательного комплекса, способствующего социально-экономическому и культурному развитию Республики Саха (Якутия) через формирование профессионалов нового типа, востребованных на рынке груда и участвующих в решении задач регионального развития.

2.2. Ключевые подходы к реализации Программы

Достижение цели и задач стратегического развития колледжа предполагают осуществление взаимосвязанного комплекса мероприятий. При достаточном финансовом и ресурсном обеспечении, должном уровне управления реализация этих мероприятий должна обеспечить новое качество образовательной деятельности колледжа:

1. Концентрация ресурсов на развитии приоритетных направлений, определяемых и корректируемых по результатам: регулярных мониторингов деятельности колледжа, исследований рынка.
2. Активная кадровая политика с целью развития динамичной, открытой организационно-педагогической структуры, построенной на индивидуальном успехе каждого отдельного работника, способствующей достижению целей деятельности колледжа.
3. Изучение и реализация лучших региональных и российских практик для быстрого и качественного роста в образовательной деятельности колледжа.
4. Привлечение практиков к образовательной деятельности, вовлечение студентов в исследовательскую и практическую деятельность.
5. Реализация востребованных конкурентоспособных образовательных программ.

6. Делегирование полномочий и ответственности подразделениям, обеспечивающим разработку и реализацию самостоятельных проектов в контексте программы развития.

7. Непосредственная ответственность менеджмента колледжа за достижение целей программы развития.

2.3. Основные стратегии инновационных преобразований

Модернизация образовательного процесса. Важнейшей компонентой является разработка образовательных программ нового поколения, сопряженных с профессиональными стандартами.

Развитие колледжа будет обеспечено за счет изменения структуры содержания подготовки и его качественного обновления с учетом перехода на опережающее образование, цель которого – развитие личностно-профессионального потенциала специалистов и их мобильности.

Колледж планирует реализовывать подход по предоставлению каждому обучающемуся возможности формирования индивидуального профиля компетенций посредством выбора собственной образовательной траектории, в том числе с набором программ дополнительного профессионального образования. Таким образом, будет обеспечиваться максимальная гибкость и индивидуальность образования студента. Выбор дисциплин будет производиться из вариативных программ среднего профессионального образования.

Вышеназванный подход потребует дальнейшей автоматизации и информатизации образовательного процесса, обеспечивающего повышение гибкости образовательных траекторий и расширения спектра дополнительных профессиональных программ, в том числе дистанционных. Отдельные программы должны будут пройти профессионально-общественную аккредитацию у работодателей.

Образовательная маркетинговая стратегия является фундаментом успешной управленческой деятельности образовательной организации, предполагающей решение следующих задач:

- приток потребителей образовательных услуг;
- разработка вариантов использования потребителем различных финансовых источников для оплаты обучения;
- выработка способов доведения образовательных услуг до получателя этих услуг (предложить различные формы обучения – дистанционное, заочное, очное, и пути совершенствования этих форм);

• разработка и осуществление мероприятий, направленных на формирование благоприятного имиджа специальности и колледжа в глазах потенциальных потребителей и общества в целом.

Для позиционирования колледжа и привлечения контингента для обучения будет усилена профориентационная работа в школах (проведение дней открытых дверей, открытых лекций и пр.).

Развитие новых образовательных технологий и систем поддержки образовательного процесса. Основным вектором новой организации образовательного процесса станет эффективное использование информационных и коммуникационных технологий, что будет включать в себя элементы управления знаниями и дистанционной поддержки обучающихся. Активное развитие получит система контроля качества образовательных результатов, направленная на повышение объективности оценок и развитие механизмов самооценки и самоконтроля.

Будет формироваться привычка к объективным внешним формам контроля, включая самостоятельную проверку остаточного уровня знаний студентов посредством открытых систем тестирования.

Мастер-классы, бизнес-коктейли, открытые лекции, кейс-стади ведущих практиков станут одним из определяющих форм проведения занятий. Большое внимание будет уделено увеличению числа представителей бизнес-сообществ, привлеченных в качестве преподавателей.

Продолжится система согласования образовательных программ с профильными работодателями и их объединениями. Это позволит реализовать компетентностный подход к подготовке обучающихся.

Часть образовательного процесса (прежде всего, практик) будет переносится на площадки работодателей, способствуя освоению студентами новых компетенций в режиме реальных бизнес-процессов.

Будет обеспечена доступность услуг и объектов для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сетевое взаимодействие в системе непрерывного образования. Ключевой задачей в рамках развития образовательной деятельности является увеличение образовательной мобильности обучающихся и педагогических работников. Средствами решения данной задачи будет являться реализация программ обучения студентов, повышения квалификации, предоставление преподавателей для осуществления преподавательской деятельности по согласованным дисциплинам и темам в рамках сетевого взаимодействия колледжа с партнёрскими образовательными организациями.

В результате будет создано единое образовательное пространство, позволяющее студентам беспрепятственно получать знания, используя ресурсную базу партнеров.

Кадровая стратегия. Реализация кадровой стратегии будет направлена развитие привлекательности колледжа (конкурентоспособный уровень оплаты труда, мобильность преподавателей, обучающихся, число семинаров, конференций, проводимых колледжем и пр.).

В практику трудовых отношений будет внедрена система эффективного контракта. В рамках эффективного контракта будут решены задачи по совершенствованию условий оплаты труда, внедрению оценки эффективности деятельности работников по заданным критериям и показателям, установлению сотрудникам конкурентной заработной платы, внедрению новых форм социальной поддержки работников.

В рамках мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала работников, будет проводится работа по актуализации квалификационных требований по конкретным должностным позициям и категориям персонала.

Курсы повышения квалификации и профессиональные экзамены будут способствовать развитию компетенций преподавателей. Различные формы повышения квалификации будут проходить не менее 20% преподавателей колледжа в год. Важной формой повышения квалификации будут стажировки преподавателей в реальном секторе экономики.

Повышение квалификации сотрудников административно-управленческого аппарата будет сосредоточено на освоении административных регламентов, коммуникативных навыках, а в конечном итоге прохождении ими компьютерного тестирования (электронной аттестации).

В рамках системы обучения преподавателей и сотрудников будут повышены требования к качеству трудового процесса, в основу которого будут положены профессиональные стандарты, должностные инструкции, корпоративные стандарты.

Будут омоложены кадры.

Развитие информационных технологий нацелено на формирование единого информационного пространства в целях повышения эффективности образовательных и управленческих процессов, обеспечения доступности информационно-технологической инфраструктуры для обучающихся и преподавателей.

В рамках использования современных образовательных технологий будет достигнуто активное применение электронных ресурсов для эффективности образовательной деятельности в традиционных формах, дистанционной поддержки реализуемых образовательных программ, распространения инновационных форм учебной, исследовательской работы, активизации самостоятельной и групповой работы.

В данном направлении необходимо:

обеспечение дистанционной поддержки учебных дисциплин;

внедрение в учебный процесс компьютерных симуляторов, тренажеров, компьютерных деловых игр и др.;

внедрение компьютерной проверки знаний студентов;

развитие самостоятельной проверки знаний студентами с помощью открытых систем компьютерного тестирования;

обеспечение индивидуализации образовательных траекторий;

разработка и внедрение личных кабинетов обучающихся и работников колледжа;

дальнейший переход от применения персональных компьютеров к использованию тонких клиентов;

развитие на портале колледжа и в социальных сетях возможностей интерактивных коммуникаций.

Развитие материально-технической базы колледжа. Реализация качества инфраструктуры будет нацелена на проведение текущего и капитального ремонта задний учебного корпуса и общежития, их соответствия требованиям санитарным норм, благоустройства территории.

Совершенствование организационной структуры будет осуществляться на основе модернизации состава и структуры подразделений колледжа. Будет начата работа по созданию Центра коллективного пользования, Центра компетенций «Абилимпикс», Многофукционального центра прикладных квалификаций.

При проектировании новой организационной структуры главные усилия будут сосредоточены на повышении эффективности Управления внедрении современных технологий стратегического менеджмента, отказе от неэффективных процессов и передачи непрофильных функций на аутсорсинг.

Неотъемлемым элементом новой системы управления станет внедрение процедур обратной связи. Дальнейшее развитие получит практика ежегодных опросов работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки выпускников, а также опросов преподавателей и студентов о степени их удовлетворённости образовательным процессом в колледже.

Неотъемлемым элементом системы управления должно стать личное общение представителями руководства Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) со студентами и преподавателями колледжа.

Будет активизирована деятельность по привлечению внебюджетных источников финансирования.

2.4. Мероприятия Программы развития

Для конкретизации стратегических инновационных преобразований разработаны следующие мероприятия, структурированные по направлениям.

1. Модернизация образовательного процесса	
Мероприятие 1.1. Разработка образовательных программ нового поколения, сопряженных с профессиональными стандартами	
1	Обновление основных образовательных программ, в том числе реализуемых совместно с работодателями
2	Введение новых специальностей, востребованных на рынке труда с учетом материально-технической базы колледжа
3	Формирование системы прохождения студентами практики на базе деловых партнеров
4	Введение и расширение образовательных программ ДПО для студентов и взрослых
5	Подготовка программ ДПО по заказам работодателей
6	Разработка адаптивных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Мероприятие 1.2. Развитие новых образовательных технологии и систем поддержки образовательного процесса	
7	Распространение активных и интерактивных форм учебной работы
8	Наполнение образовательного процесса современным учебно-методическим обеспечением, расширение применения электронных обучающих средств
9	Развитие дистанционного формата обучения студентов очной формы обучения
10	Развитие дистанционного формата дополнительного профессионального образования
11	Внедрение механизмов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, независимой оценки качества образования
12	Наличие адаптированных учебных материалов, сайта образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Мероприятие 1.3. Развитие сетевого взаимодействия в системе непрерывного образования	
13	Заключение договоров о сетевом взаимодействии, развитие программы включенного обучения с образовательными партнерами республики
14	Развитие программы «приглашенный лектор» от ведущих организаций бизнеса и власти
15	Организация семинаров, круглых столов, тренингов, мастер-классов, бизнес-коктейлей, кейс-стади, открытых лекций, проводимых приглашёнными представителями бизнеса и власти, совместных с другими образовательными организациями республики
2. Укрепление кадрового потенциала и контингента обучающихся	
Мероприятие 2.1. Кадровое развитие	
1	Приглашение на работу авторитетных специалистов – практиков для ведения педагогической деятельности
Мероприятие 2.2. Поддержка и стимулирование профессионального роста педагогических кадров	
2	Создание условий для подготовки и защиты магистерских, кандидатских диссертаций, профессиональной переподготовки
3	Формирование системы повышения квалификации педагогических работников в реальном секторе экономики и других профильных организациях

4	Создание системы постоянного повышения квалификации педагогических работников в области использования современных информационных технологий и профильных дисциплин
5	Создание системы постоянного повышения квалификации административно-управленческого, учебно-вспомогательного, инженерно-технического персонала
Мероприятие 2.3. Создание системы работы с талантливой молодежью	
6	Активизация профориентационной работы среди школьников
7	Проведение выездных мероприятий для талантливой молодежи
8	Активизация работы с талантливой молодежью в системе непрерывного образования
9	Активизация работы с талантливой молодежью для участия в конкурсах молодых профессионалов (WSR)
10	Создание и активизация студенческих клубов, отрядов и пр.
11	Создание инфраструктуры, направленной на содействие трудоустройства студентов и выпускников
3. Модернизация инфраструктуры	
Мероприятие 3.1. Развитие поддерживающей инфраструктуры	
1	Внедрение электронных административных и учебных регламентов
2	Внедрение личных кабинетов обучающихся, преподавателей, сотрудников
3	Осуществление видеозаписи лекционных занятий для последующего использования в дистанционном обучении
Мероприятие 3.2. Развитие материально-технической базы	
4	Текущий и капитальный ремонт зданий учебного корпуса и общежития, облагораживание прилегающих территорий
5	Внедрение в учебный процесс тонких клиентов
6	Обеспечение обучающихся местами в общежитии, повышение комфортности проживания в общежитии
7	Регулярное обновление оборудования и мебели
8	Внедрение библиотечно-информационной системы, регулярное обновление библиотечного фонда
9	Реконструкция локальной сети колледжа
4. Совершенствование организационной структуры колледжа и повышение эффективности управлении	
Мероприятие 4.1. Совершенствование организационной структуры	
1	Создание Центра коллективного пользования, Центра квалификаций «Абилимпикс», Многофункционального центра прикладных квалификаций
Мероприятие 4.2. Формирование эффективной системы управления	
2	Совершенствование практики ежегодных опросов преподавателей и обучающихся с целью выявления степени их удовлетворенности образовательным процессов в колледже
3	Совершенствование практики ежегодных опросов работодателей с целью выявления степени их удовлетворенности качеством подготовки выпускников
4	Внедрение рейтинга преподавателей на основе показателей
5	Развитие студенческого самоуправления
Мероприятие 4.3. Позиционирование колледжа	
6	Реализация комплекса мероприятий, направленных на поддержку имиджа колледжа

График выполнения мероприятий представлен в Приложении 2.

2.5. Контроль исполнения Программы

Контроль исполнения Программы осуществляют Совет колледжа, Педагогический совет колледжа и Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

По итогам календарного года и периода действия Программы колледжем формируются годовой и итоговый отчеты о реализации Программы.

Отчеты рассматриваются на Совете колледжа, Педагогическом совете колледжа и утверждаются директором колледжа.

Годовой отчет представляется в Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным годом.

Итоговый отчет предоставляется в Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) не позднее 01 марта года, следующего за последним годом.

Итоговый отчет о реализации Программы проходит в форме публичной защиты.

III. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Материально-техническая база

Колледж располагает зданиями учебного корпуса и общежития площадью 5659,4 кв. м. Имеются 6 компьютерных классов с выходом в Интернет, актовый и спортивный залы, тренажёрный кабинет, лыжная база, библиотека. В колледже организовано питание и медицинское обслуживание обучающихся. В общежитии оборудованы кухонные и гигиенические блоки, душевая комната, установлены автоматические стиральные машины, имеется читальный зал. Колледж обладает информационной системой с современным технологическим оборудованием.

Динамика обновления основных фондов колледжа характеризуется следующими показателями (тыс. руб.)

Виды основных средств	2016	2017 (план)
Учебная мебель		600,0
Мебель для общежития		400,0
Компьютеры и оргтехника	81	654,5
Учебная литература		460,0
Другие виды ОС	319,7	219,0
Итого	400,7	2333,5

В 2016 году произведен текущий внутренний ремонт общежития и учебного корпуса.

Тем не менее, остаются нерешенными вопросы по улучшению условий проживания студентов в общежитии. Имеющееся благоустройство не отвечает современным требованиям, предъявляемым к студенческим общежитиям нового поколения.

По зданию учебного корпуса и общежития также требуется ремонт фасада общежития, кровли, канализации и вентиляции учебного корпуса, помещения столовой.

3.2. Финансовое обеспечение реализации Программы

Достижение цели и решение задач Программы развития будет осуществляться путем скоординированного выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Программы.

Финансовое обеспечение основано на использовании средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия), а также внебюджетных источников.

Общий объем финансирования мероприятий Программы составит 200 000 тыс. руб., из них:

за счет субсидий на выполнение государственного задания 140 000 тыс. руб.	за счет средств от приносящей доход деятельности 60 000 тыс. руб.
2017 г. – 35 000 2018 г. – 35 000 2019 г. – 35 000 2020 г. – 35 000	2017 г. – 15 000 2018 г. – 15 000 2019 г. – 15 000 2020 г. – 15 000

Приложение

Перечень мероприятий Программы и график их выполнении

	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные исполнители	Срок исполнения	Измеритель конечного результата	2017	2018	2019	2020
	1. Модернизации образовательного процесса							
	Мероприятие 1.1. Разработка образовательных программ нового поколении, сопряженных с профессиональными стандартами							
1	Обновление основных образовательных программ, в том числе реализуемых совместно с работодателями	Заместитель директора по УМР, старший методист	2017 - 2020	Доля совместных программ, %	1	1	1	1
2	Введение новых специальностей, востребованных на рынке труда с учетом материально-технической базы колледжа	Заместитель директора по УМР, старший методист	2018 - 2020	Количество введенных специальностей, ед.		1		1
3	Формирование системы прохождения студентами практики на базе деловых партнеров	Заместитель директора по УМР, заведующий практикой и трудоустройством выпускников	2017 - 2020	Доля студентов, проходящих практику у деловых партнеров,%	40	50	60	70
4	Введение и расширение дополнительных образовательных программ	Заведующий заочным отделением	2017 - 2020	Количество программ, ед.	3	4	5	6
5	Подготовка программ ДПО по заказам работодателей	Заведующий заочным отделением	2018 - 2020	Количество программ, ед.		2	2	2

6	Разработка адаптивных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Заместитель директора по УМР, старший методист	2018 - 2019	Количество программ, ед.	1	1	1	1
	Мероприятие 1.2. Развитие новых образовательных технологий и систем поддержки образовательного процесса							
7	Распространение активных и интерактивных форм учебной работы с обеспечением методических рекомендаций	Заместитель директора по УМР, старший методист	2017 - 2020	Доля охвата занятий, %	50	60	70	80
8	Наполнение образовательного процесса современным учебно- методическим обеспечением, расширение применения электронных обучающих средств	Заместитель директора по УМР, старший методист	2017 - 2020	Доля охваченных дисциплин, %	50	60	70	80
9	Развитие дистанционного формата обучения студентов очной и заочной формы обучения	Заместитель директора по УМР, старший методист	2017 - 2020	Доля учебных дисциплин, обеспеченных электронной поддержкой, %	15	20	25	30
10	Развитие дистанционного формата дополнительного профессионального образования	Заведующий заочным отделением	2019	Количество программ, ед.			1	
11	Внедрение механизмов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	Заместитель директора по УМР, старший методист	2019 - 2020	Доля программ, имеющих профессионально- общественную аккредитацию, %			1	1
13	Наличие адаптированных учебных материалов, сайта образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Заместитель директора по УМР, старший методист, системный администратор	2017 - 2020	Количество адаптированных учебных материалов, сайта, ед.	1		1	1

	Мероприятие 1.3. Развитие сетевого взаимодействия в системе непрерывного образования							
14	Заключение договоров о сетевом взаимодействии, развитие программы включенного обучения с образовательными партнерами республики	Заместитель директора по УМР, старший методист	2018- 2020	Количество программ, ед.		1	1	1
15	Развитие программы «приглашенный лектор» от ведущих организаций бизнеса и власти	Заместитель директора по УМР, заведующий практикой и трудоустройством	2017- 2020	Количество приглашенных лекторов, ед.	10	10	15	15
16	Организация семинаров, круглых столов, тренингов, мастер-классов, бизнес-коктейлей, кейс-стади, открытых лекций, проводимых приглашёнными представителями бизнеса и власти	Заместитель директора по УМР, заведующий практикой и трудоустройством	2017- 2020	Количество приглашенных лиц, ед.	5	7	9	10
	2. Укрепление кадрового потенциала и контингента обучающихся							
	Мероприятие 2.1. Кадровое обновление							
1	Приглашение на работу специалистов - практиков для ведения педагогической деятельности	Директор	2017- 2020	Удельный вес численности специалистов-практиков в общей численности педагогических работников, %	15	20	20	20
	Мероприятие 2.2. Поддержка и стимулирование профессионального роста педагогических кадров							
2	Создание условий для подготовки защиты магистерских, кандидатских диссертаций, профессиональной переподготовки	Специалист по кадрам	2017 - 2020	Кол-во обучающихся преподавателей, ед.	5	5	5	5

3	Формирование системы повышения квалификации педагогических работников в реальном секторе экономики и других профильных организациях, центрах повышения квалификации	Специалист по кадрам	2017 - 2020	Доля преподавателей ежегодно повышающих квалификацию в общей численности педработников, %	20	20	20	20
4	Создание системы постоянного повышения квалификации педагогических работников в области использования информационных технологий	Специалист по кадрам	2017 - 2020	Доля преподавателей ежегодно повышающих квалификацию в общей численности педработников, %	15	15	15	15
5	Создание системы постоянного повышения квалификации АУП, УВП, ИТР	Специалист по кадрам	2017 - 2020	Доля АУП, УВП, ИТР ежегодно повышающих квалификацию, %	10	10	10	10
	Мероприятие 2.3. Создание системы работы с талантливой молодежью							
6	Активизация профориентационной работы среди школьников	Заместитель директора по УВР	2017 - 2020	Количество участников, ед.	60	100	150	200
7	Проведение выездных мероприятий для талантливой молодежи	Заместитель директора по УВР	2017 - 2020	Количество мероприятий, ед.	5	5	5	5
8	Активизация работы с талантливой молодежью для участия в конкурсах молодых профессионалов (WSR), Абилимпикс	Заместитель директора но УМР	2017 - 2020	Количество мероприятий, ед.	2	3	3	3
9	Создание и активизация студенческих клубов, отрядов и пр.	Заместитель директора по УВР	2017 - 2020	Количество студенческих клубов, отрядов, ед.	2	3	4	5
10	Создание инфраструктуры, направленной на содействие трудоустройства студентов и выпускников	Заведующий практикой и	2017 - 2020	Доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников, %	70	75	75	80

	3. Модернизации инфраструктуры							
	Мероприятие 3.1. Развитие поддерживающей инфраструктуры							
1	Внедрение электронных административных и учебных регламентов	Заместитель директора по АХР, системный администратор	2018 - 2019	Количество регламентов, ед.		1	1	
2	Внедрение личных кабинетов обучающихся, преподавателей, сотрудников	Заместитель директора по АХР, системный администратор	2017- 2020	Доля преподавателей и сотрудников, имеющих личные кабинеты, %	10	30	50	80
3	Создание виртуальной среды колледжа	Заместитель директора по АХР, системный администратор	2017- 2020	Количество мероприятий, ед.	3	3	4	5
	Мероприятие 3.2. Развитие материально-технической базы							
4	Текущий и капитальный ремонт зданий учебного корпуса и общежития, облагораживание прилегающих территорий	Заместитель директора по АХР	2017 - 2020	Количество объектов, ед. /сумма, тыс.руб./площадь, кв.м.	2	2	2	2
5	Внедрение в учебный процесс тонких клиентов, моноблоков	Заместитель директора по АХР, системный администратор	2017 - 2020	Доля автоматизированных рабочих мест на основе тонких клиентов, моноблоков, %	25	25	25	25
6	Обеспечение обучающихся местами в общежитии, повышение комфортности проживания в общежитии	Заместитель директора по АХР, заместитель директора по УВР	2017 - 2020	Доля студентов, обеспеченных местами в общежитии, %	100	100	100	100
7	Регулярное обновление оборудования и мебели	Заместитель директора по АХР	2017 - 2020	Коэффициент обновления мебели, %	9	10	12	12
8	Внедрение библиотечно-информационной системы, регулярное обновление библиотечного фонда	Заведующий библиотекой	2017 - 2020	Обеспеченность учебной литературой, %	100	100	100	100

9	Реконструкция локальной сети колледжа	Заместитель директора по АХР, системный адм.	2017-2018	Процент выполнения, %	30	100		
	4. Совершенствование организационной структуры колледжа и повышение эффективности управления							
	Мероприятие 4.1. Развитие организационной структуры колледжа							
1	Создание центров коллективного пользования, Центра компетенций «Абилимпикс», МЦК компетенции «Предпринимательство», «Бухгалтерский учет», МЦПК	Директор, заведующий практикой и трудоустройством	2017 - 2019	Количество мероприятий, ед.	1	1	1	
	Мероприятие 4.2. Формирование эффективной системы управления							
2	Совершенствование практики ежегодных опросов преподавателей и обучающихся с целью выявления степени их удовлетворенности образовательным процессов в колледже	Заместитель директора по УВР	2017 - 2020	Количество тем опросов в год, ед.	2	3	3	3
3	Совершенствование практики ежегодных опросов работодателей с целью выявления степени их удовлетворенности качеством подготовки выпускников	Заведующий практикой и трудоустройством выпускников	2017 - 2020	Количество опрошенных работодателей, ед.	10	20	25	25
4	Внедрение рейтинга преподавателей на основе показателей	Заместитель директора по УМР, специалист по кадрам	2018	Количество регламентов, ед.		1		
5	Развитие студенческого самоуправления	Заместитель директора по УВР	2017 - 2020	Количество мероприятий, ед.	10	10	10	10
	Мероприятие 4.3. Позиционирование колледжа							
6	Реализация комплекса мероприятий, направленных на поддержку имиджа колледжа	Заместитель директора по УМР, специалист по СМИ	2017 - 2020	Количество мероприятий, ед.	4	4	4	4

Пронумеровано и прошнуровано 35 (тридцать пять) листов

Директор ГБПОУ РС (Я) «ЯФЭК»

В.А. Захарова