

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Саха (Якутия)  
«Финансово-экономический колледж имени И. И. Фадеева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



*[Signature]* В. А. Захарова  
« 13 » 07 2021 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

студентов очного/заочного обучения по специальностям СПО:

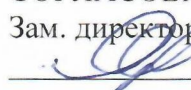
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело

2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

 Г. Ф. Солдатова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол от « 02 » июня 2021г. № 8

Председатель

 Г. Ф. Солдатова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности _____ <i>(указываются код и наименование)</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – на базе 9 класса 2 года 10 месяцев; на базе 11 класса 1 год 10 месяцев;  38.02.06 Финансы – на базе 9 класса 2 года 10 месяцев; на базе 11 класса 1 год 10 месяцев;  38.02.07 Банковское дело – на базе 11 класса 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Захарова В.А. – директор; Солдатова Г.Ф. – заместитель директора по УМР; Максимова А.Д. – заместитель директора по УВР; Бисик Ю.В., заместитель директора по АХР; Сосина М.П., заведующая библиотекой; Седалищев А.Г., системный администратор; Петрова И.М. – педагог-организатор; Андреева А.А. – педагог-психолог; Скрябина А.В. – социальный педагог; Трофимова А.П. – старший методист; Председатель ОСС; Председатель родительского комитета; Работодатели; Социальные партнеры;

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup></b>	
Стремление к самообразованию и саморазвитию	ЛР 1
Способность работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и стрессоустойчивость	ЛР 2
Готовность действовать в нестандартных ситуациях и нести ответственность за принятые решения	ЛР 3
Стремление к достижению общей корпоративной цели, участие в мероприятиях по повышению эффективности деятельности организации	ЛР 4
Уровень деловой культуры выпускника, коммуникативные качества, наличие делового имиджа	ЛР 5
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>2</sup></b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельно-	ЛР 2

<sup>1</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

сти общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе «Шаг в будущую профессию»;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, WSR, Абилимпикс, олимпиадах профессионального мастерства, , викторинах, в предметных неделях и иных мероприятиях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- другие



### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Основная цель воспитательной работы – это повышение качества воспитательного процесса, развитие воспитательной системы колледжа, создание единого воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

В колледже создана и функционирует социально-психологическая служба, которая предназначена для организации активного сотрудничества администрации, преподавателей, обучающихся, родителей, а также внешних социальных структур для оказания квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи обучающимся. В рамках этой деятельности осуществляется социально-психологическое изучение обучающихся для организации индивидуального подхода к ним, оказания социально-психологической помощи обучающимся, родителям, преподавателям. Ежегодно проводится работа с целью обеспечения социального и психологического здоровья участников учебно-воспитательного процесса, защиты прав и интересов обучающихся, создание благоприятных условий для их полноценного развития.

В рамках реализации социально-правовой защищенности обучающихся ежегодно проводятся мероприятия: месячник адаптации первокурсников; правовой месячник; месячники психологического здоровья.

Проводится работа с талантливой молодежью. Студенты всегда имеют возможность проявить себя участвуя в научно-практических конференциях, олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия, «Аблимпикс», в спортивных соревнованиях, посещая кружки по различным направлениям и спортивные секции.

В интересах обучающихся формируется Студенческий совет (орган студенческого самоуправления), в состав которого входят представители из учебных групп (по одному представителю из каждой учебной группы). Студенческий совет является организатором всех мероприятий в колледже и активным участником региональных, всероссийских, международных конкурсов, акций, соревнований и пр.

В колледже организован педагогический отряд «Peace power people». Неоднократно одерживал победу в номинации «Лучший педагогический отряд Республики Саха (Якутия)». За время деятельности педагогического отряда Школу подготовки вожатых закончили десятки студентов колледжа и получили право работать вожатыми в летних и трудовых лагерях. Сегодня в рядах педагогического отряда свыше пятидесяти студентов, отряд принимает активное участие во всех мероприятиях Молодежного общественного движения «Педагогические отряды РС(Я)». Руководитель педагогического отряда колледжа – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Максимов А.Д.

И, конечно, главное внимание уделено развитию «мягких» навыков студентов, их лидерских качеств, способности к принятию управленческих решений. Для студентов созданы комфортные условия, их студенческая жизнь насыщена и интересна – это и общественная работа, и культурно-развлекательные, спортивные мероприятия. Все это способствует формированию в стенах колледжа целеустремленных, многогранных личностей, профессионалов своего дела.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Закон Республики Саха (Якутия) от 15.12.2014 №1401-3 №360-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»;

Закон Республики Саха (Якутия) от 19 декабря 2018 года 2077-3 N 45-VI «О Стратегии социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2032 года с целевым видением до 2050 года»;

О прогнозе социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы, одобренный постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 04 октября 2019 г. № 293;

О государственной программе Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2020 - 2024 годы и на плановый период до 2026 года», утвержденной Указом Главы Республики Саха (Якутия) 16 декабря 2019 года № 900;

Концепция развития среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) и Комплексного плана мероприятий по развитию среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) для обеспечения рабочими кадрами отраслей экономики и социальной сферы Республики Саха (Якутия) на период до 2022 года, утвержденные Правительством Республики Саха (Якутия) от 28.05.2018 г. №611-р;

Устав ГБПОУ РС (Я) «Финансово-экономический колледж имени И.И. Фадеева».

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Непосредственное руководство деятельностью колледжа осуществляет директор.

Каждое структурное подразделение выполняет поставленные перед ним задачи в соответствии с положениями о структурных подразделениях колледжа, сотрудники реализуют свои функции согласно должностным инструкциям.

Воспитательный отдел полностью укомплектован и представлен следующим образом:

№	Ф.И.О.	Должность	Образование (учебное заведение, дата окончания, специальность)
1	Максимова Александра Дмитриевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1. г. Ленинград, ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1986 г., учитель начальных классов; 2. г. Санкт-Петербург, Высшие курсы переподготовки С-Пб ГУ, 1993г., практический психолог.
2	Андреева Александра Афанасьевна	педагог-психолог	Высшее, ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К.Аммосова», бакалавр по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого – педагогическое образование», 2016 год.
3.	Петрова Ирина Михайловна	педагог-организатор (с 08.10.2020 г- по наст.время)	Среднее, ГБПОУ РС(Я) «ФЭК имени И.И.Фадеева»
4	Скрябина Айталипа Владимировна	Социальный педагог	Высшее (ЯГУ им. М.К. Аммосова) 2003г., филолог-преподаватель

5	Соловьева Татьяна Ивановна	Воспитатель	Биробиджанское медицинское училище, санитарный фельдшер, 1988 год, ГАУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова», психолог, преподаватель психологии, 2009 год
6	Соловьева Саргылана Федотовна	Воспитатель	Якутское Республиканское культурно – просветительское училище, учитель музыки, 1988 год.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.

Колледж располагает зданиями учебного корпуса и общежития площадью 5695,5 кв. м.

Имеются 6 компьютерных классов с выходом в Интернет, актовый и спортивный залы, столовая, лыжная база, библиотека, музей, лингафонный кабинет. Аудитории, кабинеты и другие объекты колледжа оснащены современным компьютерным оборудованием, видеотехникой, соответствующими уровню современного производства и задачам подготовки специалистов соответствующего профиля.

В колледже организовано питание и медицинское обслуживание обучающихся. В общежитии оборудованы кухонные и гигиенические блоки, душевая комната, прачечная оснащена автоматическими стиральными машинами, имеется оборудованная гладильная комната, читальный зал. Колледж обладает информационной системой с современным технологическим оборудованием. Максимальная скорость доступа к Интернету – 20,0 Мбит/сек – Ростелеком, в учебных аудиториях – 100,0 Мбит/сек с установкой контент-фильтра.

В учебном корпусе создана доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В целях соблюдения требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности усовершенствована система видеонаблюдения в учебном корпусе и общежитии и пожаро-охранная сигнализация.

В учебном корпусе оборудована система контроля и управления доступом, отвечающая требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

В рамках развития цифровой образовательной среды колледжа приобретены современные технические средствами обучения: интерактивные доски, ноутбуки, МФУ.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса достаточны для организации воспитательной работы.

#### Библиотека колледжа.

Основная цель библиотеки колледжа – обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования, коллектива колледжа и обучающихся литературой в соответствии с нормативными требованиями.

Обеспечение учебного-воспитательного процесса библиотечно-информационными ресурсами осуществляется за счет фонда печатных изданий и изданий электронно-библиотечных систем, доступ к которым обеспечен на основании заключенных колледжем договоров.

В соответствии с требованиями ФГОС библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными информационными ресурсами основной учебной и дополнительной литературы по дисциплинам образовательных программ.

Электронные ресурсы представлены электронно-библиотечными системами: ЭБС «Book.ru», ЭБС «Издательства Юрайт».

Показатели состояния книжного фонда отражают достаточную книгообеспеченность библиотеки. Каждый обучающийся в течение всего года обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, частью которой являются электронно-библиотечные системы.

Также библиотека колледжа постоянно участвует в учебно-воспитательной деятельности через организацию выставочной работы. Ежедневно в читальном зале проходят выставки, формирующие у обучающихся гражданское самосознание, развивающие профессиональные интересы, пропагандирующие культурное наследие страны. Организация выставок прививает интерес к чтению и имеет целью более полное раскрытие библиотечного фонда.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

В колледже насчитывается 259 компьютеров, из них единицы используются непосредственно в образовательном процессе. Весь кадровый состав колледжа владеет информационно-коммуникационными технологиями и имеет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В колледже имеется 6 компьютерных классов. Во всех учебных аудиториях установлены проекторы и ноутбуки, 8 кабинетов оснащены интерактивными досками. В библиотеке имеется читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры (всего)	259
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	102
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	181
имеющие доступ к Интернету	179
Мультимедийные проекторы	24
Интерактивные доски	8
Принтеры	13
Интерактивные комплексы	2
Сканеры	5
Многофункциональные устройства	47

Максимальная скорость доступа к Интернету – 20,0 Мбит/сек - Ростелеком, в учебных аудиториях – 100,0 Мбит/сек с установкой контент-фильтра.

В здании Колледжа имеется локальная сеть с разграниченным доступом к сети Интернет, объединяющие рабочие места сотрудников и компьютеры, используемые в учеб-

ных целях.

Правила использования сети Интернет в Колледже регламентируется Положением о порядке доступа обучающихся и преподавателей к информационным и образовательным ресурсам.

Студенты и преподаватели Колледжа для выполнения учебных задач в рамках расписания занятий, а также в свободное время, имеют возможность работать в сети Интернет в компьютерных классах и в библиотеке Колледжа. При использовании сети Интернет в Колледже осуществляется доступ студентов исключительно к тем ресурсам сети Интернет, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания студентов.

Проверка указанного соответствия осуществляется сотрудниками Колледжа, осуществляющими контроль использования обучающимися сети Интернет в соответствии с Положением о порядке доступа обучающихся и преподавателей к информационным и образовательным ресурсам.

Ограничение доступа к ресурсам сети Интернет, содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания студентов, осуществляется системным администратором при помощи специальных технических и программных средств.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением Совета кураторов ГБПОУ  
РС(Я) «ФЭК имени И.И.Фадеева»  
(наименование)

Протокол от 13.07.21 (дата) № 1

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*ГБПОУ РС(Я) «Финансово-экономический колледж имени И.И.Фадеева»*  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальностям

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело  
на период 2021-2022 учебный год.

Якутск, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Торжественная линейка на День Знаний	Учебные группы	ГБПОУ РС(Я) «ФЭК»	Заместитель директора по УВР		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	Участие в ежегодной игре на местности	ОСС	Сопка «Птице-»	Педагог-организатор		«Студенческое само-

	«Гропа испытаний»		фабрика»				управление»	
3	Посвящение в студенты	Учебные группы	ГБПОУ «ФЭК»	РС(Я)	Заместитель директора по УВР		«Студенческое управление»	само-
4	Осенняя ярмарка «Дары Осени»	Учебные группы	ГБПОУ «ФЭК»	РС(Я)	Педагог-организатор		«Студенческое управление»	само-
<b>ОКТАБРЬ</b>								
5	День Учителя	Преподаватели, ОСС	ГБПОУ «ФЭК»	РС(Я)	Заместитель директора по УВР		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»	
6	Хэллоуин	Учебные группы	ГБПОУ «ФЭК»	РС(Я)	Педагог-организатор		«Студенческое самоуправление»	
7	Акция «Задай вопрос директору»	Администрация, ОСС	ГБПОУ «ФЭК»	РС(Я)	Педагог-организатор		«Студенческое самоуправление»	
<b>НОЯБРЬ</b>								
8	День народного единства	ОСС	ГБПОУ «ФЭК»	РС(Я)	Педагог-организатор		«Студенческое самоуправление»	
9	День матери	ОСС	ГБПОУ «ФЭК»	РС(Я)	Педагог-организатор		«Студенческое самоуправление»	
10	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	Студенты. Администрация	ГБПОУ «ФЭК»	РС(Я)			«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»	
<b>ДЕКАБРЬ</b>								
11	День Рождения Педагогического отряда Peaserozvetpeople	Студенты	ГБПОУ «ФЭК»	РС(Я)	Заместитель директора по УВР		«Российские студенческие отряды»	
12	Региональный чемпионат «WorldSkills Russia»	Студенты. Администрация	ГБПОУ «ФЭК»	РС(Я)			«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»	
13	День Конституции Российской Федерации	ОСС	ГБПОУ «ФЭК»	РС(Я)	Педагог-организатор		«Студенческое самоуправление»	



14	Республиканский бал молодежи СПО	ОСС	Г.Якутск	Заместитель директора по УВР	«Студенческое самоуправление» «Молодежные объединения» «Студенческое самоуправление»
15	Новогодний вечер «Новогоднее чудо»	Учебные группы	ГБПОУ «ФЭК» РС(Я)	Педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
<b>ЯНВАРЬ</b>					
16	День студента	Учебные группы	ГБПОУ «ФЭК» РС(Я)	Педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
17	День снятия блокады Ленинграда	Учебные группы	ГБПОУ «ФЭК» РС(Я)	Педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
18	Участие в торжественном собрании ко Дню Родного языка и письменности в РС(Я)	Учебные группы	ГБПОУ «ФЭК» РС(Я)	Педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
19	День влюбленных	Учебные группы	ГБПОУ «ФЭК» РС(Я)	Педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
20	Конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров»	Учебные группы	ГБПОУ «ФЭК» РС(Я)	Педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
21	Соревнования по неполной разборке и сборке автомата АК-74	Учебные группы	ГБПОУ «ФЭК» РС(Я)	Педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
<b>МАРТ</b>					
22	Конкурс красоты и таланта «Краса ЯФЭК»	Учебные группы	ГБПОУ «ФЭК» РС(Я)	Заместитель директора по УВР	«Студенческое самоуправление»

<b>АПРЕЛЬ</b>						
		ОСС	Г.Якутск «ФЭК»	РС(Я)	Педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
23	День космонавтики					
24	Участие в праздничном шествии ко Дню Республики	Учебные группы	Г.Якутск		Заместитель директора по УВР	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
<b>МАЙ</b>						
25	Участие в праздничном шествии на Первомайском параде	Учебные группы	Г.Якутск		Заместитель директора по УВР	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
26	Акция «Свеча памяти»	ОСС	Г.Якутск		Педагог-организатор	
27	Праздничный концерт, посвященный Дню Великой Победы	Учебные группы	Г.Якутск		Заместитель директора по УВР	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
28	Образовательная ярмарка «Город профессий»	ОСС	Г.Якутск		Педагог-организатор	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
29	Акция #стопвицспид	ОСС	Г.Якутск «ФЭК»	РС(Я)	Педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
<b>ИЮНЬ</b>						
30	Международный день защиты детей	ОСС	Г.Якутск	РС(Я)	Педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»

				«ФЭК»				ние»
31	День русского языка		ОСС	ГБПОУ «ФЭК»	РС(Я)	Педагог-организатор		«Студенческое самоуправление»
32	Последний звонок		Учебные группы	ГБПОУ «ФЭК»	РС(Я)	Заместитель директора по УВР		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
33	Вручение дипломов		Учебные группы	ГБПОУ «ФЭК»	РС(Я)	Заместитель директора по УВР		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»