

## АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы «Инклюзивное образование в условиях современной образовательной организации среднего профессионального образования»

Категория слушателей: лица, имеющие среднее/ высшее профессиональное образование

Уровень квалификации

**Объем: 16 часов**

Форма обучения: очно-заочная

### 1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года;
- Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ "О ратификации

Конвенции о правах инвалидов»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2010 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 01 января 2015г. №1297;

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013г. №792-р;

- Федеральный закон от 30 июня 2007 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015г.№1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Постановление Главного государственного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015г. №01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»

## 1.2 Область применения программы

Настоящая программа предназначена для формирования у специалистов практических навыков ведения бухгалтерского учета и комплексной обработки экономической информации организаций с применением программного комплекса «1С: Бухгалтерия предприятия 8.3».

### 1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)

Согласно ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» ст.76 п.3 к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

### 1.4 Цель и планируемые результаты освоения программы

В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального или высшего образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации») педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования согласно Профессиональному стандарту должен знать особенности психофизического развития и индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также владеть навыками разработки и реализации адаптированных образовательных программ и технологиями обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК 2. Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК 4. Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ОПК - 1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормам профессиональной этики

ОПК- 3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК -6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Обучающийся в результате освоения программы должен

В результате освоения программы слушатели получают:

- знания особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- знания требований законодательных актов в области профессионального обучения и профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, требований федеральных государственных образовательных и профессиональные стандарты;
- алгоритм оценки уровень доступности зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения;
- структуру и правила разработки АОП профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования лиц с инвалидностью и ОВЗ, способы определения материально-технического обеспечения образовательного процесса и организации рабочего места для профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ;
- технологии обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе в профессионального обучения и профессионального образования, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5 Форма обучения – очно-заочная

1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -  
удостоверение о повышении квалификации