Министерство образования и науки Российской Федерации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)

“Финансово-экономический колледж имени И. И. Фадеева”

«Утверждено»

Зам. Директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. Д. Максимовой

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

«Китайский язык»

на 2020-2021 учебный год

Количество часов по учебному плану 44 часа

Преподаватель: Н.А. Киренская

2020 г.

**Содержание**

1. Пояснительная записка…………………………………………..3
2. Организация деятельности кружка…………………………….. 4
3. Планируемые результаты………………………………………..5
4. Календарно-тематический план…………………………………7
5. Содержание……………………………………………………….9
6. Список источников информации……………………………….11

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа кружковой работы является модульно - компетентностной по дисциплине «Китайский язык» и предназначена для студентов СПО. Программа рассчитана на 44 часа (2 раза в неделю).

**Актуальность программы**- изучение иностранного языка направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции, включая такие её составляющие как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и учебно-познавательная. Наличие межпредметных связей с предметами филологического и гуманитарного цикла (русский язык, литература, история), а также предметами естественно-математического цикла(география, экология, информатика и др.) способствует развитию таких ключевых компетенций как, общекультурной, ценностно-ориентированной, информационной, компетенции личностного самосовершенствования, а также профессиональных-межкультурной, образовательной, организационной и психолого-педагогической.

**Цель программы -** обучение разговорно-бытовой речи, развитие творческой личности, способной к культурному преобразованию окружающего мира, расширение нравственного кругозора личности студента.

**ЗАДАЧИ:**

* Развитие умений читать , понимать и переводить аутентичные тексты различных жанров с извлечением информации разной степени полноты;
* Развитие умений понимать на слух иноязычную речь(аутентичные тексты, объявления, сообщения), предъявленную преподавателем, диктором и другими носителями языка в живой речи или в звукозаписи в естественном темпе;
* Овладение основами бытового общения на иностранном языке: практической фонетикой, практической грамматикой, социально-бытовой лексикой и фразеологией;
* Овладение основами профессионального общения: базовой профессиональной лексикой и терминологией;
* Расширение и углубление лингвострановедческих знаний, и их практическое использование в межкультурной коммуникации. Способствовать расширению и углублению лингвострановедческих и социокультурных знаний;
* Развитие умений самооценки и самоконтроля;
* Способствовать развитию умений осуществлять самостоятельную учебно-познавательную деятельность при работе над языком;

**Организация деятельности кружка**

Программа работы кружка рассчитана на 2020- 2021 года. Обучение проводится с учетом индивидуальных способностей обучающихся, их уровня знаний и умений.

Возраст обучающихся:16-18 лет

Программа рассчитана на- 44 часа

Режим занятий:2 раза в неделю по 1.5 часа (среда и пятница)

Программа включает в себя следующие этапы:

1.Подготовительный

2.Основной

3.Заключительный

**Формы и методы обучения и воспитания**

Учитывая особенности обучающихся, цели и задачи программы, занятия будут проводиться в кабинете иностранного языка. На занятиях будут применяться разнообразные методы обучения с использованием наглядных материалов, с аудио - и видеосопровождением, использованием ИКТ. Для обучающихся будут организованы виртуальные экскурсии в музеи, проводиться беседы о традициях и обычаях, где студенты будут не только зрителями, но и слушателями, и активными участниками.

Итогом работы будет являться открытое занятие, на котором студенты покажут знания, усвоенные на данном кружке. Из этого следует, что основная форма проведения занятий- практическая работа.

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы общения: рассказ, диалог, беседа.

**Планируемые реультаты**

**знать /понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования,

- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

- признаки изученных грамматических явлений

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащённую социальный опыт школьников: сведения о стране /странах изучаемого языка, её /их науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, оценочную лексику);

- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

-тона, черты

-основные правила фонетики(дифтонги и трифтонги, инициали и финали

**Уметь**:

**говорение:**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения

-высказываться по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем;

- обмениваться мнениями по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем;

- описывать события и явления (в пределах изученных тем), передавать основную мысль и основное содержание прочитанного или услышанного, выражать к нему своё отношение, давать краткую характеристику персонажей;

**чтение:**

**-**читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания прочитанного, определяя тему и главную мысль, выделяя главные факты, устанавливая логическую последовательность фактов текста. Прогнозируя содержание по заголовку или по началу текста, восстанавливая текст из разрозненных абзацев или путём добавления опущенных фрагментов;

- читать аутентичные тексты с полным пониманием содержания, устанавливая причинно- следственную взаимосвязь фактов и событий, обобщая и критически оценивая полученную информацию, комментируя факты и события с собственных позиций;

- читать аутентичные тексты с извлечением интересующей информации. Оценивая её с точки зрения значимости для решения коммуникативной задачи;

**аудирование:**

**-**воспринимать на слух и понимать основное значение аутентичных текстов в аудио- и видео - записи: описаний, сообщений, рекламно- информационного характера, рассказов, интервью с опорой на языковую догадку и контекст;

- понимать на слух содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;

**Прогнозируемая результативность**

В результате изучения кружка учащиеся должны уметь:

- передавать содержание (основную мысль) прочитанного или прослушанного с опорой и без опоры на текст, отвечать на заданные вопросы, комментировать факты из текста;

- уметь выражать свои мысли на заданную тему с использованием усвоенной лексики и грамматики;

-делать подготовленное сообщение по страноведческой теме, вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения;

-высказываться по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем.

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Содержание |
| 1 | Введение. Приветствие | 2 | Фонетика: алфавит, инициали, финали, слоги, тоны Местоимение 您 |
| 2 | Основы иероглифики | 4 | Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов |
| 3 | Из какой ты страны? Откуда вы родом? | 4 | Фонетика: инициали, финали, легкий тон (продолжение)Служебное слово 呢  Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов (продолжение) |
| 4 | Как тебя зовут? Сколько человек в твоей семье? | 2 | Фонетика: инициали, финали (продолжение) Вежливая форма: 您贵姓Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов (продолжение) |
| 5 | Какой сегодня день? (месяц, год) | 2 | Фонетика: нулевая инициаль, правила записи на пиньинь, изменение 3 тона, тоны с отрицанием 不 Грамматика: глагольное сказуемое, общий вопрос (吗)  Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов (продолжение) |
| 6 | Мой распорядок дня | 4 | Грамматика: прилагательное в роли сказуемого Вопросительное предложение типа 去不去 Использование слов 一下, 一点 Иероглифика: графемы, сочетание иероглифов |
| 7 | В ресторане.  Доставка еды на дом. Заказ еды | 4 | Фонетика: правила записи на пиньинь (продолжение) Грамматика: счетные слова: 口, 个; использование слов几 и 多少; числительные от 1-100, использование 二 и 两 Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов (продолжение), структура иероглифов |
| 8 | Заказ билетов, транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал | 4 | Фонетика: правила записи на пиньинь, изменение тона числительного “一”  Грамматика: модальный глагол: 想; числительные больше 100; обозначение денежной единицы в Китае; конструкция 多少＋一＋量词 Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов (продолжение), структура иероглифов |
| 9 | В гостинице. Бронирование комнаты | 4 | Фонетика: нулевая инициаль, правила записи на пиньинь, эризованная финаль Грамматика: предложения наличия, местонахождения; наречие 还；  выражения 哪儿 и 在什么地方; фразовая частица 吧 Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов (продолжение), структура иероглифов |
| 10 | День рождения.  Я хочу подарить ему подарок | 2 | Фонетика: правила записи на пиньинь Грамматика: существительное в качестве подлежащего; обозначение даты в китайском языке; вопросительное предложение с 对吗？; употребление слова 怎么样？;  притяжательные местоимения Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов (продолжение), структура иероглифов |
| 11 | Моя будущая профессия | 2 | Фонетика: Тоны, обозначение знаков на письме Грамматика: конструкция 先。。。然后。。。Конструкция 来／去＋(O-1)+V+O-2 Обстоятельство времени Обозначение времени в китайском языке Иероглифика: графемы, сочетание иероглифов |
| 12 | Что мне надеть?  Я купила… | 2 | Грамматика: прилагательное в роли сказуемого Вопросительное предложение типа 去不去 Использование слов 一下, 一点 Иероглифика: графемы, сочетание иероглифов |
| 12 | Экскурсия по дому | 2 | Обстоятельство места 在＋地方 Конструкция 从。。。到。。。  Позиция обстоятельства времени и обстоятельства места в предложении  Обозначение номеров Выражение 不用谢 Иероглифика: графемы, сочетание иероглифов |
| 13 | Трудно ли учить китайский язык? | 2 | Грамматика: конструкция 对。。。＋V частица 呢 (2) Альтернативный вопрос Иероглифика: графемы, сочетание иероглифов |
| 14 | Спорт | 2 | Грамматика: наречие 又 Употребление 了Употребление 怎么样（2）怎么 |
| 15 | Заключительный урок. Повторение | 2 | Грамматика: употребление частицы了 (продолжение) Конструкция 一。。。就 Наречие 就 Употребление слова 这么 Наречие 还 Иероглифика: графемы, сочетание иероглифов |
|  | **Итого** | **44 ч.** |  |

Содержание

1. Введение. Приветствие. Фонетика: алфавит, инициали, финали, слоги, тоны;

2. Основы иероглифики. Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов

3. Из какой ты страны? Откуда вы родом?

Фонетика: инициали, финали, легкий тон (продолжение)

Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов (продолжение)

4. Как тебя зовут? Сколько человек в твоей семье?

Фонетика: инициали, финали (продолжение). Вежливая форма: 您贵姓Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов (продолжение)

5. Какой сегодня день? (месяц, год)

Фонетика: нулевая инициаль, правила записи на пиньинь, изменение 3 тона, тоны с отрицанием 不 Грамматика: глагольное сказуемое, общий вопрос (吗), Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов (продолжение)

6. Мой распорядок дня

Грамматика: прилагательное в роли сказуемого Вопросительное предложение типа 去不去 Использование слов 一下, 一点 Иероглифика: графемы, сочетание иероглифов

7. В ресторане. Доставка еды на дом. Заказ еды

Фонетика: правила записи на пиньинь (продолжение) Грамматика: счетные слова: 口, 个; использование слов几 и 多少; числительные от 1-100, использование 二 и 两 Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов (продолжение), структура иероглифов

8. Заказ билетов, транспорт. Аэропорт. Ж/д вокзал

Фонетика: правила записи на пиньинь, изменение тона числительного “一”

Грамматика: модальный глагол: 想; числительные больше 100; обозначение денежной единицы в Китае; конструкция 多少＋一＋量词 Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов (продолжение), структура иероглифов

9. В гостинице. Бронирование комнаты

Фонетика: нулевая инициаль, правила записи на пиньинь, эризованная финаль Грамматика: предложения наличия, местонахождения; наречие 还；

выражения 哪儿 и 在什么地方; фразовая частица 吧 Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов (продолжение), структура иероглифов

10. День рождения. Я хочу подарить ему подарок

Фонетика: правила записи на пиньинь Грамматика: существительное в качестве подлежащего; обозначение даты в китайском языке; вопросительное предложение с 对吗？; употребление слова 怎么样？;

притяжательные местоимения Иероглифика: Основные черты, порядок написания иероглифов (продолжение), структура иероглифов

11. Моя будущая профессия.

Фонетика: Тоны, обозначение знаков на письме Грамматика: конструкция. Обстоятельство времени. Обозначение времени в китайском языке. Иероглифика: графемы, сочетание иероглифов

12. Что мне надеть? Я купила…

Грамматика: прилагательное в роли сказуемого Вопросительное предложение типа 去不去 Использование слов 一下, 一点 Иероглифика: графемы, сочетание иероглифов

13. Экскурсия по дому.

Обстоятельство места 在＋地方 Конструкция 从

Позиция обстоятельства времени и обстоятельства места в предложении

Обозначение номеров Выражение 不用谢 Иероглифика: графемы, сочетание иероглифов

14. Трудно ли учить китайский язык?

Грамматика: конструкция 对＋V частица 呢 (2) Альтернативный вопрос Иероглифика: графемы, сочетание иероглифов

15. Спорт. Хобби.

Грамматика: наречие 又 Употребление 了Употребление 怎么样（2）怎么

16. Заключительный урок. Повторение.

Грамматика: употребление частицы了 (продолжение) Конструкция 一就 Наречие 就 Употребление слова 这么 Наречие 还 Иероглифика: графемы, сочетание иероглифов

**Список источников:**

1.Ж.Белассан. Современный китайский язык. Новый практический учебник.: Начальный курс 1.-Москва: Восток-Запад, 2017.

2.Н.А.Спешнев. Введение в китайский язык. Фонетика и разговорный язык. - СПб. : КАРО, 2016.

3.Лексика китайского языка/А.Л.Семенас.-2-е изд.,стер.-М.:АСТ:Восток-Запад,2017.

4. Практический курс китайского языка: в 2 т.Т.1./отв.ред.А.Ф.Кондрашевский.-10-е изд., перер и доп.-М.: Восточная книга, 2018.